



MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Anca Veronica Tăut | Adina Achim | Elena Lăpușan | Anicuța Todea

**auxiliar
didactic**

CLASA

1

SINAPSIS®





UNITATEA I	5
Suntem elevi în clasa I!	5
Jurnal de vacanță	6
La mare	7
Magia poveștilor	8
Iată ce știu! (Evaluare inițială)	9



UNITATEA II	10
Numerale naturale de la 0 la 31. Soarele, sursă de căldură și lumină	10
Electricitatea	11
Pozitii ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică	12
Pozitii ale unui obiect: în, sub, deasupra, pe, lângă, interior, exterior	13
Numerale naturale de la 0 la 10	14
Numărul și cifra 0	14
Numărul și cifra 1	14
Numărul și cifra 2	15
Numărul și cifra 3	15
Numărul și cifra 4	16
Numărul și cifra 5	16
Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 5	17
Numărul și cifra 6	18
Numărul și cifra 7	18
Numărul și cifra 8	19
Numărul și cifra 9	19
Numărul și cifra 10	20
Să exersăm!	21
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 20	22
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 20	23
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 31	24
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31	25
Numere pare, numere impare. Să ne reamintim!	26
Să exersăm!	27
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea II	28
Vreau să știu mai mult!	29



UNITATEA III	30
Scheletul corpului omenesc	30
Adunarea numerelor naturale de la 1 la 10. Proprietățile adunării	31
Adunarea cu 1	33
Adunarea cu 2	33
Adunarea cu 3	34
Adunarea cu 4	34
Adunarea cu 5	35
Adunarea cu 6	35
Adunarea cu 7, 8, 9 și 10	36
Scăderea numerelor naturale de la 1 la 10	37
Scăderea cu 1	37
Scăderea cu 2	37
Scăderea cu 3	38
Scăderea cu 4	38
Scăderea cu 5	39
Scăderea cu 6, 7, 8, 9, 10	40
Află numărul necunoscut!	41
Probleme care se rezolvă printr-o operație	42
Să exersăm!	43
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea III	45
Vreau să știu mai mult!	46

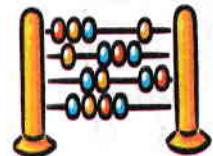
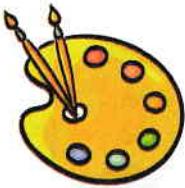


UNITATEA IV	47
Numerale naturale de la 0 la 100. Organe interne majore ale corpului omenesc - localizare	47
Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100	48
Numerale naturale formate din zeci	48
Numerale naturale formate din zeci și unități	49
Numărul 100	50
Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100	51
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100	52
Să exersăm!	53
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea IV	54
Vreau să știu mai mult!	55



UNITATEA V	56
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin	56
Adunarea numerelor naturale Z + U	57
Adunarea numerelor naturale ZU + U	58
Adunarea numerelor naturale ZU + ZU	59
Scăderea numerelor naturale ZU – U	60
Scăderea numerelor naturale ZU – Z, ZU – ZU	61
Să exersăm!	62
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea V	64
Vreau să știu mai mult!	65
Unitatea VI	66
Să exersăm!	66
Iată ce știu! (Evaluare semestrială)	68





UNITATEA VII	.....	69
Plantele. Părțile unei plante .....	.....	69
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin .....	.....	69
Adunarea numerelor naturale Z + Z .....	.....	70
Adunarea numerelor naturale Z + U .....	.....	71
Adunarea numerelor naturale ZU + U .....	.....	72
Adunarea numerelor naturale ZU + Z .....	.....	73
Adunarea numerelor naturale ZU + ZU .....	.....	74
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin .....	.....	75
Scăderea numerelor naturale Z – Z .....	.....	75
Scăderea numerelor naturale ZU – U .....	.....	76
Scăderea numerelor naturale ZU – Z .....	.....	77
Scăderea numerelor naturale ZU – ZU .....	.....	78
Proba adunării .....	.....	79
Să exersăm! .....	.....	80
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea VII .....	.....	82
Vreau să știu mai mult! .....	.....	83
UNITATEA VIII	.....	84
Animale. Scheletul .....	.....	84
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin .....	.....	85
Adunarea numerelor naturale U + U .....	.....	86
Adunarea numerelor naturale ZU + U .....	.....	88
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin .....	.....	89
Scăderea numerelor naturale ZU – U, Z – U .....	.....	89
Scăderea numerelor naturale Z – ZU .....	.....	91
Să exersăm! .....	.....	92
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea VIII .....	.....	94
Vreau să știu mai mult! .....	.....	95
UNITATEA IX	.....	96
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin .....	.....	96
Animale. Organe interne majore .....	.....	96
Adunarea numerelor naturale ZU + U .....	.....	97
Adunarea numerelor naturale ZU + U .....	.....	98
Adunarea numerelor naturale când suma este 100 .....	.....	99
Adunarea numerelor naturale ZU + ZU .....	.....	100
Scăderea numerelor naturale Z – U .....	.....	101
Scăderea numerelor naturale ZU – U .....	.....	102
Scăderea numerelor naturale ZU – ZU .....	.....	103
Scăderea din numărul 100 .....	.....	104
Să exersăm! .....	.....	105
Probleme care se rezolvă prin două operații .....	.....	107
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea IX .....	.....	109
Vreau să știu mai mult! .....	.....	110
UNITATEA X	.....	111
Transformări ale apei .....	.....	111
Utilizări ale energiei .....	.....	112
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații .....	.....	113
Măsurarea timpului: ora, ziua .....	.....	115
Măsurarea timpului: ora, ziua, săptămâna .....	.....	117
Măsurarea timpului: luna, anul, anotimpurile .....	.....	118
Să exersăm! .....	.....	119
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea X .....	.....	120
Vreau să știu mai mult! .....	.....	122
UNITATEA XI	.....	123
Figuri și corpuși geometrice .....	.....	123
Unde și vibrații: producerea și propagarea sunetelor .....	.....	123
Figuri geometrice: pătratul, dreptunghiul, triunghiul, cercul .....	.....	124
Corpuși geometrice: cubul, cuboidul, cilindrul, sfera .....	.....	125
Colectarea, citirea și înregistrarea datelor .....	.....	126
Să exersăm! .....	.....	127
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea XI .....	.....	128
Vreau să știu mai mult! .....	.....	129
UNITATEA XII	.....	130
Măsurări, instrumente de măsură .....	.....	130
Cădere liberă a corpurilor .....	.....	130
Surse de energie: cărbunii și petrolul .....	.....	131
Măsurarea lungimii: centimetru .....	.....	132
Măsurarea capacitatei: litru .....	.....	133
Măsurarea valorii: Banul, Leul, Monede și bancnote .....	.....	134
Schimburi echivalente valoric în concentrul 0 - 100 .....	.....	135
Să exersăm! .....	.....	137
Iată ce știu! – Evaluare Unitatea XII .....	.....	138
Vreau să știu mai mult! .....	.....	139
UNITATEA XIII	.....	140
Recapitulare finală .....	.....	140
Evaluare finală .....	.....	142
Soluții	.....	143

În această unitate:

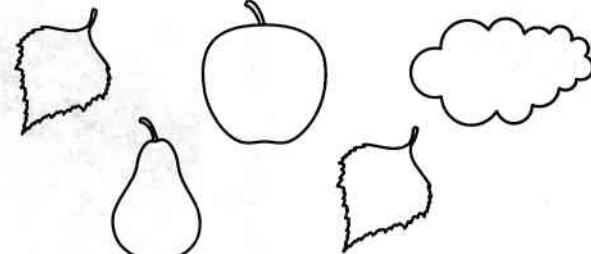
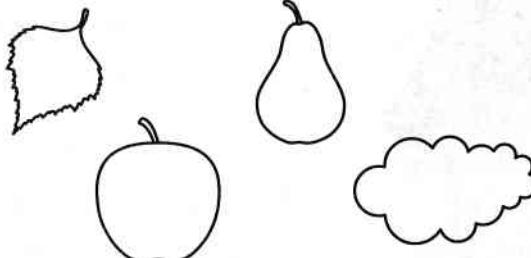
- vei recapitula cunoștințele dobândite în clasa pregătitoare.



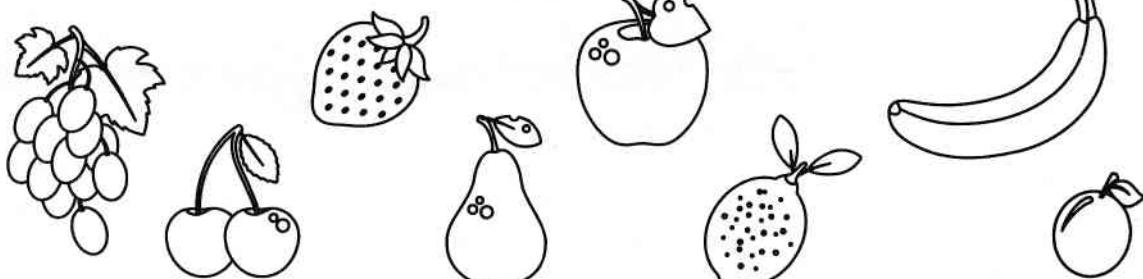
1 Colorează:

- a) frunzele cu **verde**;
- b) merele cu **roșu**;

- c) perele cu **galben**;
- d) norișorii cu **albastru**.



2 Colorează doar fructele toamnei.



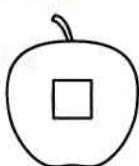
3 Observă codul și colorează merele.

verde

roșu

galben

două culori



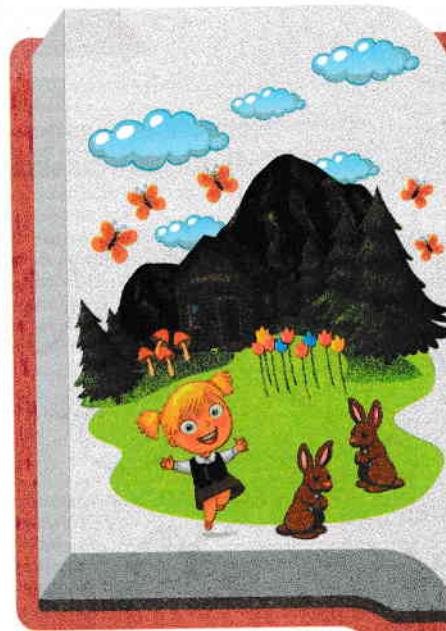
4 Folosește culorile toamnei în desenele de mai jos.



5 Trasează cu creioane colorate drumul picăturilor de ploaie.



Mirela este acum elevă în clasa I. Ea este bucuroasă că a început școala. Le arată colegilor de clasă pagini din jurnalul său de vacanță.

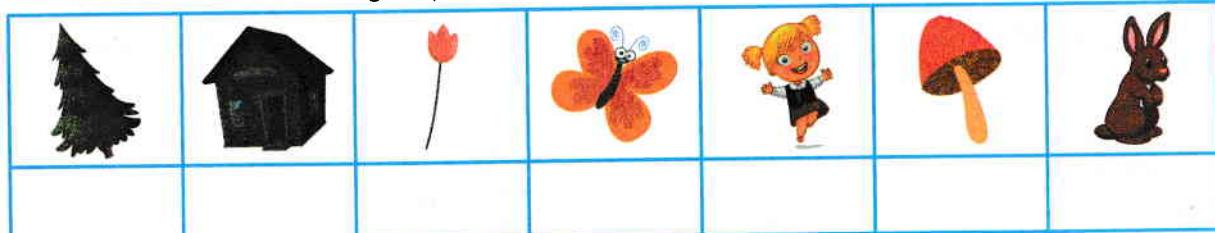


Julie

D	L	M	M	J	V	S
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- 1** Scrie datele zilelor petrecute de Mirela la munte.

- 2** Numără elementele din imagine și completează tabelul.

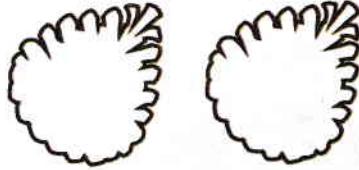


- 3** Stabilește valoarea de adevăr a propozițiilor.

- Lângă cabană se află un brad.
 - Lângă fetită sunt doi iepurasi.

- Deasupra braziilor sunt cinci nori.
 - Sub brazi sunt ciupercute.

- 4** Scrie pe frunze numerele de două cifre din zilele de vineri, iar pe conuri numerele de o cifră din zilele de joi.



- ## 5 Desenează:

- tot atâtea cercuri câte zile cu soare a marcat Mirela pe calendar.

- cu un pătrat mai mult decât numărul de zile cu nori marcate de Mirela pe calendar.



- 1** Scrie datele zilelor petrecute de Mirela la mare.

- 2** Numără elementele din imagine și completează tabelul.

A horizontal row of six colorful illustrations. From left to right: a boy wearing a blue swim cap and a striped swimsuit; a large pink seashell; a white gull in flight; a red sailboat with a white sail; a green beach umbrella with a red and yellow patterned canopy; and a green trash can with a yellow handle.

- 3** Observă imaginile. Completează casetele cu numerele potrivite.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

A visual representation of addition. It shows a group of five identical orange juice cartons with smiling faces, followed by a plus sign (+), and then another group of two more orange juice cartons.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

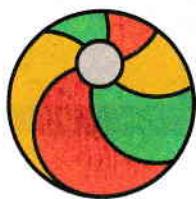
A row of four small, colorful hats, each featuring a red band with black stripes and a green band with red stripes.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\text{---} \quad -$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

- 4 La magazinul de suveniruri, Mirela a văzut următoarele produse:



8 lei



2 lei



4 lei

- Ce obiecte poate să-și cumpere Mirela, dacă are 10 lei?
Discută cu colegii.



1 Răspunde la întrebări.

- În ce dată și în ce zi a început școala? _____
 - În ce dată și în ce zi a fost Mirela la film? _____
 - În ce dată a fost Mirela la teatru? _____
 - În ce dată și în ce zi a venit bunica în vizită? _____

2 Scrie:

- două numere de pe coloana zilelor de duminică: _____
 - trei numele de pe al doilea rând al calendarului: _____
 - numerele cuprinse între ziua de miercuri, 8 septembrie și ziua de duminică, 12 septembrie: _____

3 Calculează:

- Câte zile de sămbătă și duminică au fost în total în luna septembrie?

- Câte zile au fost în total în prima și ultima săptămână?

4 Unește personajul cu titlul poveștii din care face parte.



lată ce știu! (Evaluare inițială)

Respect pentru oameni și cărți

1 Trasează linii în pozițiile:

a) verticală

b) orizontală

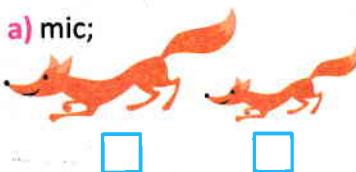
c) oblică

2 Descoperă regula și continuă de trei ori sirul.

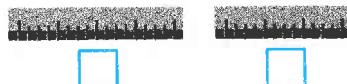


3 Marchează în casetă obiectul:

a) mic;



b) scurt;



c) scund.



4 Realizează un desen, respectând cerințele date. Colorează desenul obținut.

- a) doi nori deasupra copacului;
- b) 5 frunze pe o creangă;
- c) 3 flori sub copac;



5 Completează și calculează.

$$\begin{array}{ccc} \text{apple} & + & \text{apple} \\ \square & + & \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} \text{pear} & & \text{pear} & \diag{/} & \text{pear} \\ \square & - & \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{circle} & + & \text{circle} \\ \square & + & \square = \square \end{array}$$



Item	Calificativ	Suficient	Bine	Foarte bine
1		1 situație	2 situații	3 situații
2		1 grup repetitiv	2 grupuri repetitive	3 grupuri repetitive
3		1 situație	2 situații	3 situații
4		1 situație	2 situații	3 situații
5		1 operație	2 operații	3 operații

UNITATEA II

Numerele naturale

de la 0 la 31

Soarele, sursă de căldură și lumină

În această unitate:

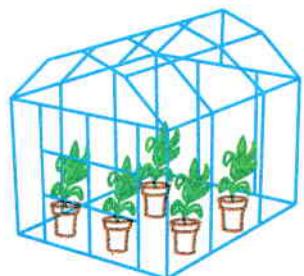
- vei descoperi rolul Soarelui ca sursă de căldură și lumină, importanța lui în viața plantelor, animalelor și a omului;
- vei preciza pozițiile unui obiect;
- vei recunoaște, vei forma, vei citi și vei scrie numerele naturale de la 0 la 31;
- vei compara și ordona numerele, folosind semnele matematice <, >, =;
- vei construi șiruri de numere, după o regulă.



1 Observă imaginile și explică de ce soarele este important în viața plantelor sau animalelor.

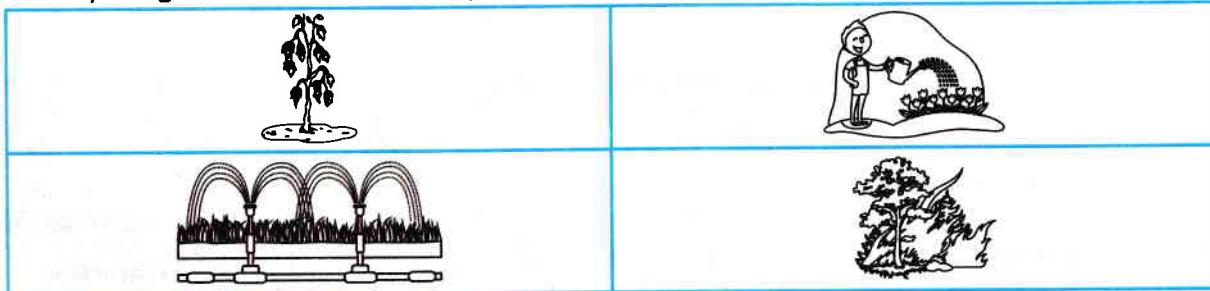


2 Cum folosește omul energia solară? Observă imaginile și explică.



3 Activitate în perechi

Discutați despre ceea ce poate face omul pentru a proteja viața plantelor pe timp de secetă. Colorați imaginile care redau activități de ocrotire a plantelor.

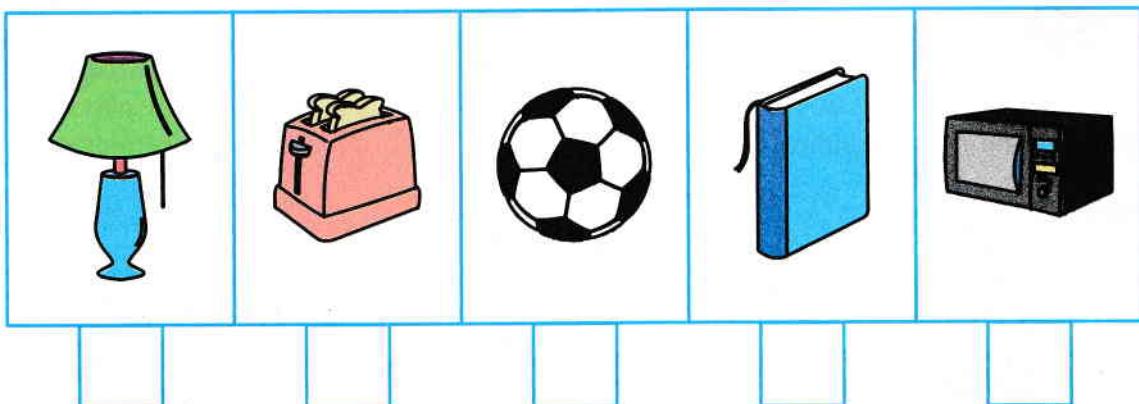


Descoperă!

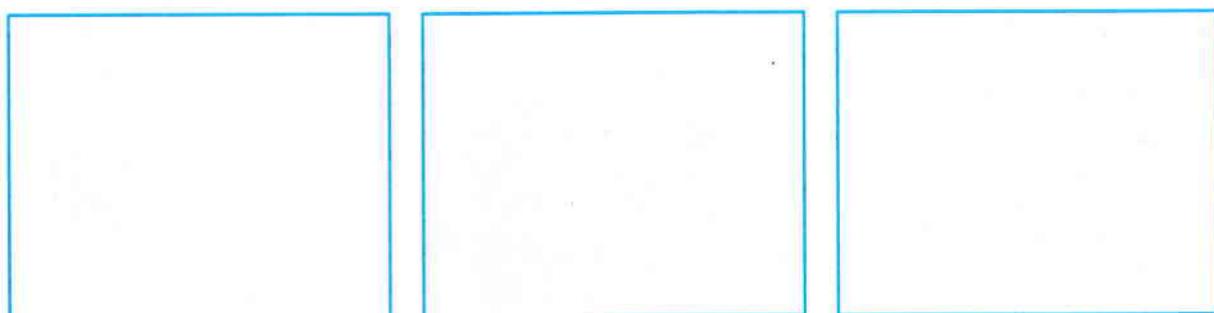
Soarele este cea mai importantă sursă de lumină și de căldură. Datorită luminii și căldurii primite de la Soare, viețuitoarele se pot dezvolta.

Oamenii trebuie să se ferească de căldura excesivă a soarelui.

1 Marchează cu X obiectele care funcționează cu energie electrică.



2 Desenează trei obiecte care funcționează cu ajutorul curentului electric.



3 Chiar dacă a fost secetă, iar hidrocentrala nu a putut produce energie electrică, locuitorii unui sat au avut electricitate.

Observă imaginea și explică de ce.



4 Ascultă enunțurile de mai jos. Care dintre ele reprezintă reguli de siguranță în utilizarea curentului electric? Marchează-le cu X.

- Udă zilnic florile!
- Evită introducerea obiectelor nepotrivite în priză!
- Spală-te pe mâini înainte de masă!
- Utilizează aparatele electrocasnice doar sub supravegherea unui adult!



Descoperă!

Obiectele electrocasnice din locuința ta funcționează cu ajutorul curentului electric.

Electricitatea este o formă de energie.

Pozitii ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică

Respect pentru oameni și cărți

- 1 Trasează linii în poziția indicată de coșul de baschet.



vertical

- 2 Trasează linii în poziția indicată de stilou.



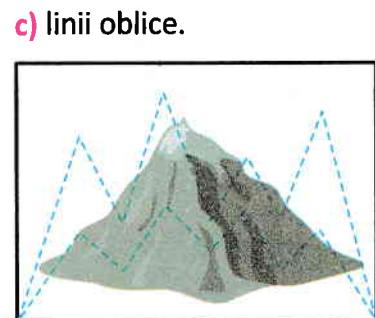
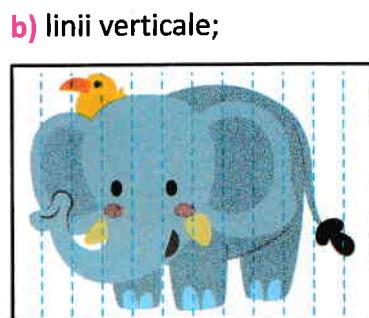
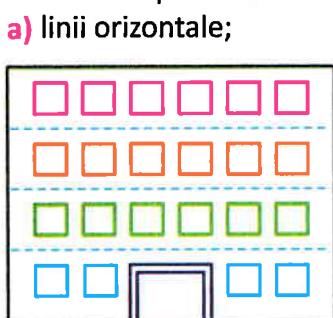
orizontal

- 3 Trasează linii în poziția indicată de racheta de tenis.

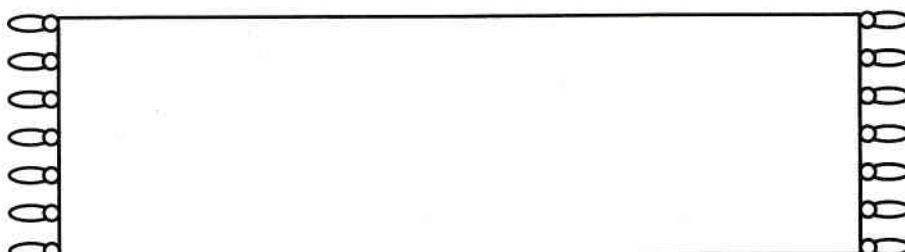


oblic

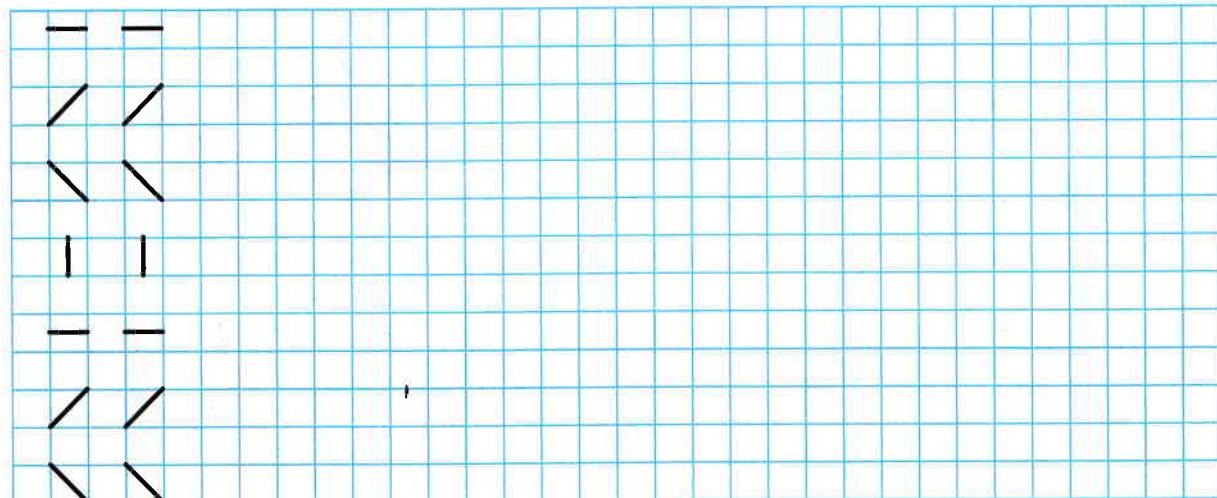
- 4 Trasează după contur:



- 5 Decorează covorașul, respectând codul.



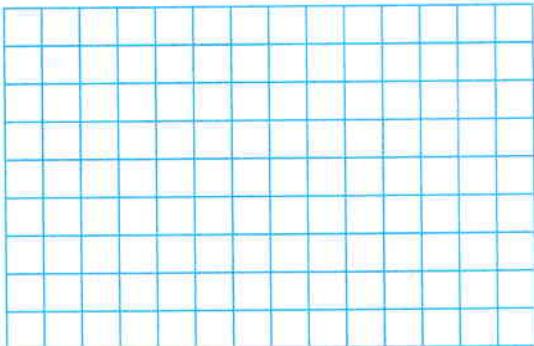
- roșu
- albastru
- verde
- galben



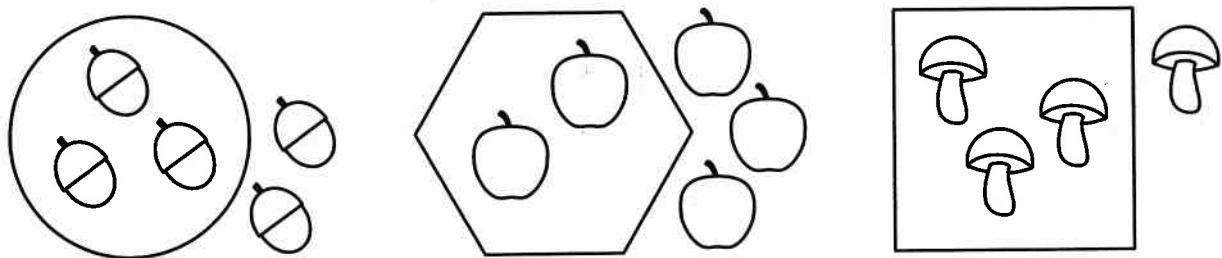
- 1** Colorează cu galben obiectele aflate deasupra ciupercuței, cu roșu obiectele de pe ciupercuță și cu verde obiectele de sub ciupercuță.



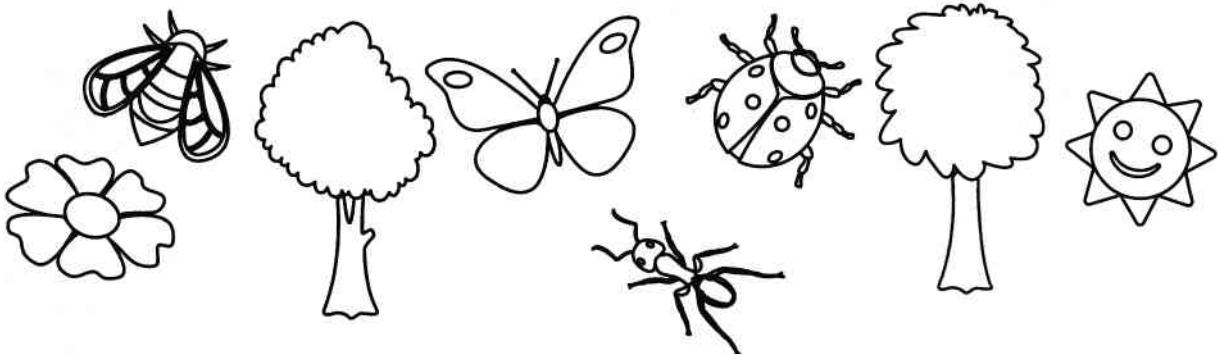
- 2** Desenează un dreptunghi. În interiorul lui desenează două cercuri, iar lângă dreptunghi desenează un pătrat.



- 3** Colorează numai elementele care sunt în interior.



- 4** Colorează insectele care se află între cei doi pomișori.



- 5** Desenează:

- tot atâta steluțe câți pomi sunt în exteriorul grădinii;
- mai multe pătrate decât pomii din exteriorul grădinii;
- mai puține cercuri decât florile din interiorul grădinii.

